一、教学内容与分析

1、Let's check

本部分的听力练习是考察学生对本课所学内容的掌握程度。

2、Story time

本部分是通过Zoom 到餐馆用餐的趣味小故事，重现了本单元的重点词汇和句型并加入了两个新词Coke和ice cream，目的是扩大学生语言的输入以及训练学生逐步适应文本的阅读。

二、课前准备

1、  教师准备本单元所学食物及饮料的图卡。

2、  本单元所学词汇的图卡和词卡。

三、教学步骤

1、  热身

（1）通过图卡复习所学的词汇（Read the words one by one）

（2）用 “对号入座”游戏来复习上节课学习的单词。

2、 新课展示

（1） 游戏：速认速记。教师每次从词卡中挑出3张，让学生快速认记。教师说：One, two, three!便拿掉卡片，让学生说出是哪几个单词。最快举手说对这3个词的同学可以为本组加一分。（教师在说One, two, three!时要快慢适度，给学生记忆时间；也不要过慢，要让学生有一定的紧迫感，训练瞬时记忆。）

（2）Story time，首先引入故事情节学生通过看图大概理解故事大意。如：Zoom has lunch at the canteen.Is Zoom happy? Why?

引导学生细读故事，通过上下文与图片的帮助习得新词：coke and ice cream

 找两个同学到讲台前来，分别扮演Zip和 Zoom， 其他同学朗读或背诵。

3、 趣味操练

(1) 听力练习：Let's check

教师让学生做Listen and tick，教师先让学生观察四幅图片分别出现了什么食物，然后播放录音，请学生说出答案。

（2）Listen and circle。让学生独立完成。全班对答案。

 4、课堂评价

做活动手册本单元第6部分。并引导学生进行自我评价和小组评价。

5、 课外活动

听录音，读A、B 部分，边读边做动作。

板书设计：

教学反思：